

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRINĖ“

AUDRONĖS TRUMPICKIENĖS

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-79

Kaunas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021-2023 metų strateginį ir 2021 metų veiklos planą prisidedame prie Kauno miesto savivaldybės SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ įgyvendinimą. Metų prioritetinė veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Įstaigą lanko 80 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Trisdešimčiai iš jų nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai, 5-iems ugdytiniams nustatyti kompleksiniai sutrikimai ir dideli ugdymosi poreikiai. Pritaikyta programa taikoma keturiems iš jų. Su šiais ugdytiniais be grupės pedagogų dirba specialistų komanda-logopedai, spec. pedagogai, psichologė. Vyksta nuolatinės konsultacijos su Kauno PPT specialistais dėl vaikų specialiųjų poreikių vertinimo ir rekomendacijų. Per 2021 metus 6 šeimos dėl vaikų įvertinimo buvo siunčiamos į PPT, kitų 5-ių šeimų vaikus įvertino ir konsultavo PPT atstovai, atvykę į įstaigą. Per metus PPT tarnybos paslaugomis naudojosi 11 šeimų.

Psichologas asistentas konsultavo tėvus, mokytojus dėl vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių. Viso vyko 19 konsultacijų. Konsultacijos šeimoms -9.

Siekiant ugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius, gerinti vaikų bendravimo ir kognityvinius įgūdžius buvo praversti 46 grupiniai užsiėmimai (tolerancijos, draugystės, konfliktų sprendimo, bei emocijų lavinimo „Kimochi“ užsiėmimai) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa. Tėvų ir pedagogų švietimui paruoštos metodinės rekomendacijos „Kaip nustatyti vaikui ribas?“, „Kaip padėti išreikšti vaikui pyktį?“, „Kaip padrašinti vaiką kalbėti, kai jis patiria didelę baimę tai daryti?“

Įstaigos pedagogai nuolat atnaujina ir gilina žinias apie spec. poreikių vaikų ugdymą.

Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas, žinojimas, veikimas, tikėjimas - vartai į vaiko sėkmę“, kurią organizavo Kauno inovacijų centras dalyvavo darželio logopedės. Kita dalis pedagogų naudojosi virtualiomis mokymų paslaugomis įvairiose e-platformose. Per metus visi pedagogai 1-2 kartus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Antrus metus įgyvendinamas ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų tobulinimui“, užtikrino naujo modelio grupės: auklėtoja-auklėtojos asistentė- auklėtojos padėjėja funkcionavimą. Šis modelis padėjo pasiekti naujos ugdymo kokybės, kadangi auklėtoja turėjo galimybę daugiau laiko skirti įdomių ugdymo veiklų paieškai, bendradarbiavimui su specialistais, tėvais, vaikų poreikių vertinimui, aplinkos paruošimui, informacijos sklaidai įstaigos svetainėje.

Ugdymo aplinkos papildytos iš projekto lėšų skirtu išmaniuoju ekranu, kompiuteriu. Baigta įrengti sporto aikštelė, skirta vaikų fizinio aktyvumo, judėjimo, judrios veiklos kompetencijoms ugdyti.

Visose grupėse įrengti kondicionieriai, kurie šiltuoju ir šaltuoju metu laiku leis laikytis tinkamų higieninių normų. Ant darželio stogo įrengta saulės elektrinė alternatyviai energijai gauti.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Vaiko pažangos rezultatų (pasiekimo aprašų) perdavimas kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo pedagogams dalis (procentas)</p>	<p>Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 80-85 proc.</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 98 proc. (buvo 90 proc.).</p> <p>Planuojama, kad l. gerai ir gerai vaiko savijautą vertins apie 80 proc. tėvų.</p> <p>Parengti (100proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos aprašai perduoti pradinio ugdymo mokytojams.</p>	<p>Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios amžiaus raidą, planuojama reikšmė buvo 80 proc. pasiekta faktinė reikšmė – 90 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis -98 proc.</p> <p>Atlikus tėvų anoniminę apklausą, faktinė reikšmė l. gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą – 87 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos aprašai pagal LR ŠMM 2018 02 05 įsakymo Nr. V-100 priedą parengti visiems (100proc.) priešmokyklinio ugdymo programą baigusiems vaikams ir perduoti pradinio ugdymo pedagogams.</p>
1.2. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos	Iki 2021-12-31 bus įdiegtas naujas grupės modelis (auklėtoja-auklėtojos asistentė-auklėtojos padėjėja). Įtrauksime bendruomenę taikydami inovacijas ugdymo turinio	90-95 proc. tėvų ištrauks į ugdymo aplinkų pagerinimo planavimą, bei tiesioginį ir netiesioginį bendradarbiavimą	Dėl šalyje susidariusios ekstremalios situacijos ES projekto „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę“ įgyvendinimas pratęstas iki 2022-02-28.

<p>Sjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0011 Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui iki projekto sutartyje nustatyto termino 2021-12-31</p>	<p>modernizavimui: patobulinsime ugdymo aplinką STEAM priemonėmis, emocinio intelekto lavinimo priemonėmis. STEAM veiklos padės patobulinti vaikų socialinę, sveikatos, pažinimo, komunikavimo kompetencijas. Organizuosime gerosios patirties sklaidą Kauno miesto bei Jonavos rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams</p>	<p>su grupės komanda, siekiant geresnių ugdymo rezultatų, bei vaiko pasiekimų vertinimo.</p> <p>II pusmečio vaikų pasiekimų vertinimas parodys, kaip pakito vaikų socialinė, pažinimo, sveikatos, komunikavimo kompetencija. Tėvų apklausa parodys kaip jie vertina STEAM metodą ugdymo kokybės gerinimui. Iki 2021-12-20 projekto rezultatai pristatyti Kauno miesto ir Jonavos raj. pedagogams metodiniame renginyje. Iki 2021-12-20 parengta metodinė medžiaga Kauno miesto pedagogams.</p>	<p>Projekto metu sukurtas naujas grupės modelis: auklėtoja, auklėtojos asistentė, auklėtojos padėjėja; Išleistos 2 metodinės priemonės „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas taikant STEAM“ ir „STEAM veiklos su 2-3 metų vaikais“; Ugdymo aplinkos papildytos išmaniuoju ekranu, kompiuteriais; Parengta projekto gerosios patirties sklaida miesto bendruomenei: <a href="http://www.kaunas.lt/svietimas/kokybiskas-ugdymas-patirties-sklaida/">http://www.kaunas.lt/svietimas/kokybiskas-ugdymas-patirties-sklaida/</a></p> <p>Atlikta „Ž“ grupės tėvų apklausa leidžia daryti išvadas, kad STEAM metodo taikymas daro pažangą vaikų sakinės kalbos, mąstymo ir kūrybiškumo srityse.</p>
<p>1.3. Užtikrinti prasmingą, saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą įtraukiant ugdymo turinį prevencines programas</p>	<p>KIMOCHI ir „ZIPIS IR JO DRAUGAI“ prevencinių programų veiklos bei bendradarbiavimas su šeima leis patobulinti vaikų emocijų raišką, bei padės įgyti empatiją.</p>	<p>Tėvų anketinė apklausa ir analizė siekiant išsiaiškinti vaiko savijautą. Planuojama reikšmė – 80 proc. Įgyvendinamos 2 programos: 1. Socialinio emocinio ugdymo programa</p>	<p>Atlikus tėvų anoniminę apklausą, faktinė reikšmė 1. gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą – 87 proc. Prevencinėse programose „Zipio draugai“ dalyvauja 3 priešmokyklinės grupės – 62 vaikai, o socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochi“ dalyvauja 4 ikimokyklinio amžiaus grupės – apie 80 vaikų.</p>

		„KIMOCHI ikimokyklinukam s. Dalyvaus 40 - 60 vaikų. 2. Tarptautinė prevencinė programa „ZIPIO DRAUGAI“ dalyvaus 20 proc. ugdytinių	
--	--	---	--

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas finansinių išteklių taupymo planas: pasinaudojant ES parama įrengtos saulės elektrinės ant darželio stogo alternatyviai energijai gauti; taupant vandens kaštus grupėse įrengtos indaplovės.	Sumažės finansiniai kaštai šildymui. Sutaupyta lėšas galėsime naudoti įtraukiojo ugdymo fizinių sąlygų gerinimui. Sumažės kaštai vandeniui, auklėtojos padėjėjos daugiau laiko skiria talkinti auklėtojai ugdymo procese
3.2. Įvykdytas planas vaikų sveikatingumui ir fiziniam aktyvumui skatinti: baigta įrengti sporto aikštelė iš 2 proc. lėšų ir savivaldybės skirtų lėšų.	Pagerintos sąlygos vaikų judriai veiklai, fizinio aktyvumo kompetencijai ugdyti.
3.3. Pagerintos higieninės sąlygos vaikams ir darbuotojams, įrengiant kondicionierius visose grupėse, virtuvėje, skaibykleje	Šiltuoju ir šaltuoju metų laiku užtikrins higieninių reikalavimų atitikimą grupėse

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

### IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasirengimas traukiamajam ugdymui
7.2. IKT įrankiai nuotoliniam bendravimui

## V SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) rezultatus	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas  Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis procentais.  Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą,	Atnaujinti bendrųjų nuostatų, ugdymo turinio ir ugdymo pasiekimų vertinimo skyriai.  Gautas Kauno miesto savivaldybės tarybos pritarimas ir Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo programų vertintojų rekomendacija.  Planinė reikšmė 81 proc., buvo 80proc.(anketinė tėvų apklausa). Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus metuose, e-dienyne pagal 18 ugdymosi sričių. Aptariami su tėvais individualiai.  Planinė reikšmė 90 proc., buvo 85 proc. (anketinė tėvų apklausa) Priešmokyklinukų pažanga ir

	dalis, procentais.  Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	pasiekimai vertinami pagal 5 kompetencijas e-dienyne 2 kartus metuose, aptariami su tėvais individualiai.  Planinė reikšmė 81 proc., buvo 80 proc. (anketinė tėvų apklausa)
8.2. Užtikrinti gerą vaikų savijautą lopšelyje-darželyje	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.  Įgyvendinamas socialinio-emocinio intelekto ugdymas, integruojant prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimoči“, „Dramblis“.	Planinė reikšmė 81 proc., buvo 80 proc. (anketinė tėvų apklausa)  Preveninės programos vykdomos visose 3-6 metų amžiaus grupėse.
8.3. Inovatyvių ugdymo metodų paieška, dalyvaujant tarptautiniame e Twinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(-si) įgalinimas“.	Sieksime įsijungti į reflektyvius mokymus su partneriais iš įvairių valstybių, mokysimės veikti šiuolaikiškai partnerystės ir e-partnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti tvarias ir darnias, įtraukiančias mokymosi aplinkas	Projekte dalyvaus tikslinė pedagogų grupė. Mokymuose dalyvaus dvi pedagogės, įgytas žinias ir praktikas jos perduos kitoms pedagogėms. Darnios ir įtraukiančios mokymosi aplinkos, inovatyvūs ugdymosi metodai bus pritaikyti dvejose ikimokyklinėse grupėse.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** metinės užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus rodiklius. Vadovo metų veiklą vertiname labai gerai.

Kauno lopšelio-darželio „Aušrinė“  
tarybos pirmininkė


  
(parašas)

Grasilda Budrienė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Pasinaudojant ES parama įrengtos saulės elektrinės ant darželio stogo alternatyviai energijai gauti, taupant vandens kaštus grupėse įrengtos indaplovės. Įvykdytas planas vaikų sveikatingumui ir fiziniam aktyvumui skatinti: baigta įrengti sporto aikštelė. Pagerintos higieninės sąlygos vaikams ir darbuotojams, įrengiant kondicionierius visose grupėse, virtuvėje ir skalbykloje. Užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams. Siekiant ugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius, gerinti vaikų bendravimo ir kognityvinius įgūdžius buvo praversti 46 grupiniai užsiėmimai (tolerancijos, draugystės, konfliktų sprendimo, bei emocijų lavinimo „Kimochi“ užsiėmimai) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa. Įgyvendinamas ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų tobulinimui“, užtikrino naujo modelio grupės: auklėtoja-auklėtojos asistentė- auklėtojos padėjėja funkcionavimą. Šis modelis padėjo pasiekti naujos ugdymo kokybės, kadangi auklėtoja turėjo galimybę daugiau laiko skirti įdomių ugdymo veiklų paieškai, bendradarbiavimui su specialistais, tėvais, vaikų poreikių vertinimui, aplinkos paruošimui, informacijos sklaidai įstaigos svetainėje. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Audronė Trumpickienė

2022-02-25