Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2021 m. vasario d. įsakymo Nr.

3 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO,,AUŠRINĖ“**

**AUDRONĖS TRUMPICKIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)  Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius ir 2020 metų veiklos planus, siekėme šių tikslų ir rezultatų: **pirmas tikslas** – įtraukiojo ugdymo plėtra, įveiklinant Vaiko gerovės komisiją. **Pasiekti** **rodikliai**: Įstaigoje be logopedo, psichologo ir judesio korekcijos specialisto pradėtos teikti specialiojo. pedagogo paslaugos.. Vidutiniškai visose grupėse buvo 3-4 vidutinius specialiuosius. poreikius turintys vaikai. 70 specialius ugdymo poreikius turinčių vaikų buvo taikoma bendroji darželio ugdymo programa. Vienam kompleksinius sutrikimus turinčiam vaikui ikimokyklinio ugdymo programa buvo pritaikyta. 11 vaikų teikiami taisyklingą laikyseną formuojantys užsiėmimai, 46 vaikams plokščiapėdystės profilaktikos užsiėmimai. Įprastu ir nuotoliniu būdu dėl vaikų motorikos konsultuotos 6 šeimos. Jiems parengta rekomendacinė medžiaga. 9 vaikų šeimoms teiktos psichologo konsultacijos pagal PPT rekomendacijas ir 1 šeimai dėl elgesio ir emocijų sutrikimo. Be rekomendacijų dėl iškilusių klausimų psichologas suteikė 30 konsultacijų ir nuotoliniu būdu 15 konsultacijų.. Tėvus domino vaiko raidos ypatumai, auklėjimo ypatumai, vaikų baimės, nerimas, destruktyvus elgesys. Buvo vykdomos prevencinės psichologinės emocinio intelekto ugdymo programos „KIMOCHI“ „Žiedelių grupėje“, „Zipis ir jo draugai“ „Voveriukų“ ir Žiedelių“ grupėse. Iki karantino visose 3-6 metų amžiaus grupėse organizuotos grupių prevencinės savaitės „Mano ir kitų jausmai“ Bendradarbiaudamas su grupių auklėtojomis, įstaigos psichologas nurodo į ką vertėtų atkreipti dėmesį planuojant darbą su šeima ar individualų darbą su vaikais patiriančiais elgesio ir emocijų sutrikimus.  . Metų eigoje PPT atstovai atvykę į įstaigą konsultavo 11 šeimų, turinčių spec. poreikių vaikų.  **Antras tikslas** - skaitmeninės ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, siekiant ugdymo tęstinumo, įgyvendintas, **pasiekti rodikliai:** organizuotuose įstaigoje mokymuose turėjo galimybę dalyvauti visi pedagogai 100 proc., jie įgijo žinių ir įgūdžių, kaip dirbti su šia sistema, vyko individualios konsultacijos, buvo teikiama praktinė pagalba susiduriantiems su planavimo ir vaiko pasiekimų vertinimo sunkumais skaitmeninėje erdvėje  .Prie ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimų e- dienyne buvo prijungti ir tėvai.  **Trečio tikslo** – sporto aikštelės įrengimas, keliamas į 2021 metus, kadangi jį įgyvendinome dalinai, dėl negauto finansavimo**. Pasiekti rodikliai**: 2 proc. lėšomis parengtas aikštelės projektas. Projektas įregistruotas savivaldybės aprūpinimo skyriuje, gauti leidimai ir nugriauti seni statiniai ugdymo aplinkų tvarkymui skirtomis lėšomis.  Per 2020 metus 60 procentų buvo įgyvendintas ES projektas ,, Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Įsisavintos ES lėšos leido patobulinti 5 pedagogų kompetencijas ugdymo kokybės ir skaitmeninio raštingumo klausimais. |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus | Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.  Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.  Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. | Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 80 proc.) padidės vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.  Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip10 proc. (buvo 85 proc.) priešmokyklinių grupių vaikų pasieks mokyklinę brandą  Labai gera – 5 proc. (buvo 80 proc.)  Gera –3 proc. (buvo 10 proc.)  Patenkinama – 2 proc.  Nepatenkinama – 0 proc. | 95,45 procento tėvų vertina jog vaiko pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.  Pedagogų vertinimo duomenimis 100 priešmokyklinių grupių vaikų pasiekė mokyklinę brandą ir sėkmingai gali mokytis mokykloje.  Tėvų anketinės apklausos duomenimis nebuvo tokių, kurie vertintų ugdymo kokybę blogai ar patenkinamai iš atsakiusių į anketas 100 proc vertino labai gerai ir gerai : |
| 2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas. | Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.  Įrengta moderni lauko erdvė judriai vaikų veiklai | Labai gera – 3 proc. (buvo 75 proc.)  Gera – 5 proc. (buvo 15 proc.)  Patenkinama – 2 proc.  Nepatenkinama – 0 proc.  Iki 2020-03-31 gauti savivaldybės leidimai naujai statybai, pagal turimą projektą bei nusidėvėjusių priemonių išardymui.  Iki 2020-05-31 atlikti paruošiamieji darbai.  Iki 2020-07-31 įrengta lauko aikštelės minkšta danga.  Iki 2020-08-31 įsigytos ir įtvirtintos šiuolaikiškos priemonės lauko erdvei: futbolo, krepšinio žaidimui. | Tėvų anketinės apklausos duomenimis nėra patenkinamai ar blogai vertinančių vaiko savijautą, gerai ir labai gerai įvertino 100 proc. respondentų.  Tėvai 100 proc. bendradarbiauja su grupių mokytojais tiek nuotoliniu būdu, jungdamiesi prie e- dienyno, tiek dalindamiesi vaikų ugdymosi rezultatais įvairiose socialinėse platformose  Iki 2020-03-31 buvo gauti leidimai naujai statybai pagal turimą projektą. Projektas įregistruotas savivaldybėje. Nusidėvėję priemonės iki 2020- 12-01 buvo nurašytos, išardytos ir paruošta aikštelė statybai. Bendruomenės pagalba buvo sukaupta 11 tūkst. eurų dalinei statybai. Įsigyta lauko baldų. Priemonių judriai veiklai lauke. |
| 3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui | Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.  Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė  Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius | Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 0,75 mokytojo asistento etatas.  Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.  Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT bei emocinio intelekto lavinimo priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.  Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.  Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.  Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus | Nuo 2020 sausio 1 d. įstaigoje įsteigtas auklėtojo asistento etatas, leidžiantis sėkmingai diegti naują grupės modelį, kuris užtikrina sėkmingesnį, įvairiapusiškesnį, kokybišką ugdymą. Auklėtoja turi daugiau laiko ir galimybių individualiai dirbti su vaikais, patiriančiais mokymosi sunkumų, gabiais vaikais. Auklėtojos asistentė padeda pasiruošti užsiėmimams, dirba su vaikais, kai auklėtoja konsultuoja tėvus, ruošia užduotis vaikams. Padėjo auklėtojai efektyviai taikyti nuotolinio ugdymo metodus.  Istaigoje dirba gera mokytojų, specialistų, aptarnaujančio personalo komanda, leidusi gerai suvaldyti pandemijos metu kilusius iššūkius, bei kartu kokybiškai bendradarbiauti su ugdytinių šeimomis teikiant labai gerai įvertintą nuotolinį ugdymą ( savivaldybės apklausa) |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1.Neįrengta minkšta danga sporto aikštelėje | Negautas finansavimas |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|  |  |
| 3.1.Projektas alternatyviai energijai iš saulės gauti, patvirtintas finansavimui. | Sumažės finansinės sąnaudos šildymui.Tai leis finansus panaudoti fizinių salygų įtraukiajam ugdymui sukūrimui. |
| 3.2.Socialinio-emocinio intelekto ugdymo prevencinių programų diegimas | Iki karantino programose dalyvavo 58 vaikai. Tai leido spręsti elgesio – emocijų sutrikimų turinčių vaikų elgesio problemas. |
| 3.4.Tinkamai organizuota įstaigos veikla pandemijos laikotarpiu | Įstaigos veikla 2020 m. nebuvo sustabdyta dėl COVID-19 atvejų.Gerai įvertinta nuotolinio ugdymo kokybė. |

**4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo**

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1.Psichologinis bendruomenės paruošimas įtraukiajam ugdymui |
| 6.2.Projekto ikimokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas gerosios patirties sklaida |

direktorė A. Trumpickienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Švietimo skyriaus vedėja, Ona Gucevičienė

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2021 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. |  |  |
| 9.2. |  |  |
| 9.3. |  |  |
| 9.4. |  |  |
| 9.5. |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ona Gucevičienė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)