

## UGDYMO PASIEKIMŲ VERTINIMO SISTEMOS APRAŠAS

Pedagogai (auklėtojos, specialistai) nuolat stebi ir fiksuoja visų vaikų veiklą ar elgesį. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2014).

Vaikai įvertinami du kartus metuose (rudeni ir pavasari). Įvertinimui naudojamos grafinės lentelės, apimančios aštuoniolika pasiekimų sričių.

Sukaupta vaiko pažangos vertinimo medžiaga kaupiama Vaiko aplanke. Jame gali būti:

- vaikų darbėlių pavyzdžiai;
- nuotraukos;
- vaiko stebėjimų aprašai;
- vaiko mintys;
- interviu su vaiku;
- specialistų komentarai;
- tėvų pastebėjimai.

Specialiųjų poreikių vaikų pažangos vertinime taikomas tarpinis vertinimas. Matydamos, kad vaikas išlavino tam tikrą įgūdį, auklėtojos atitinkamai pertvarko vaiko ugdymo turinį ir planus – tokiu būdu paspartindamos vaiko daromą pažangą.

Ankstyvojo amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami ne tik lentelėse, bet ir kaupiama Vaiko dienoraštyje, kurį rengiant, auklėtojoms talkina tėvai. Dienoraščiuose aprašomas vaikų elgesys lopšelyje, bendravimas su bendraamžiais. Jie pildomi priklausomai nuo situacijos – adaptaciniu laikotarpiu dažniau, vėliau – kartą per savaitę, arba kartą per dvi savaites.

Žaisdami ir gyvendami „čia ir dabar“ vaikai pasiruoš kitam socializacijos lygiui. Vaikų pažangos vertinimo medžiaga bus panaudojama kaip informacija tėvams, ugdymo proceso planavimui, individualizavimui, pedagogo kompetencijų tobulinimui, ugdymo programos kokybės gerinimui.